

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9 IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ W BIAŁEJ PODLASKIEJ



*„(...) Każde dziecko jest słońcem, które wschodzi.  
Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,  
projektem, który nieustannie urzeczywistnia,  
przyszłością, która pozostaje zawsze otwartą.”*

Jan Paweł II 2002 r.

## **I. Podstawa prawna**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
5. Statut szkoły

## **II. Informacje o szkole**

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Świętej Jadwigi Królowej w Zespole Szkół znajduje się na Osiedlu Jagiellońskim, przy ul. Zygmunta Augusta 2 w Białej Podlaskiej.

Mieści się w dwukondygnacyjnym budynku, w którym znajdują się sale lekcyjne wyposażone w sprzęt multimedialny oraz stałe łącze internetowe, pracownie laboratoryjne, pracownie informatyczne ze stanowiskami komputerowymi dla każdego ucznia, przyjazne sale edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego. W szkole znajduje się również gabinet:

- psychologa i pedagoga szkolnego,
- logopedy,
- doradcy zawodowego,
- stomatologa,
- pielęgniarki szkolnej

oraz świetlica szkolna, biblioteka szkolna z czytelnią i centrum informatycznym, kompleks żywieniowy, hala sportowa oraz sale do zajęć ruchowych.

Obiekty sportowo – rekreacyjne znajdujące się przy szkole to boisko z bieżnią, kompleks boisk „Orlik” oraz plac zabaw, w sezonie zimowym dostępne jest lodowisko.

W szkole działają klasy sportowe o specjalności piłka siatkowa dziewcząt i koszykówka chłopców. W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, asystenci oraz pomoc nauczyciela.

### **III. Misja szkoły**

**Nadrzędnym celem** naszej szkoły jest umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia, by mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości i potrzeb w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwości. Chcemy, by każde dziecko posiadało wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej nauki oraz życia w dynamicznie rozwijającym się świecie XXI wieku.

**Powyższe cele** osiągniemy poprzez ciągłe doskonalenie naszych działań oraz współpracę całej społeczności szkolnej – uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Wartościami, którymi się kierujemy są:**

- szacunek,
- godność,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii,
- rodzina,
- tolerancja,
- otwartość na drugiego człowieka,
- odpowiedzialność.

**Wyróżnia nas:**

- profesjonalizm w działaniu,
- twórcza, przyjazna i bezpieczna atmosfera,
- życzliwe i podmiotowe podejście do każdego dziecka,
- bogata i nowoczesna oferta edukacyjna,
- liczne sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych,
- czołowe miejsca we współzawodnictwie sportowym,
- profesjonalne wsparcie dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- efektywna współpraca z rodzicami,
- otwartość na potrzeby ucznia, rodzica i środowiska lokalnego.

### **IV. Wizja szkoły**

**Szkoła umożliwia** pełną realizację założeń wszechstronnego kształcenia, a więc osiągnięcie możliwie najwyższego stopnia rozwoju psychofizycznego dziecka, przygotowanie go do dalszej systematycznej nauki oraz do samokształcenia i samorozwoju.

**Szkoła rozwija** kompetencje kluczowe określone w podstawie programowej, gwarantujące sukces na dalszych etapach kształcenia.

**Szkoła uczy** funkcjonowania w różnych sytuacjach od typowych do nieprzewidywalnych, wymagających podejmowania samodzielnych decyzji. Kształci umiejętność funkcjonowania w różnych grupach; w klasie, grupie rówieśniczej, rodzinie, społeczności lokalnej. Uczy przestrzegania zasad współpracy w zespole, czyli odpowiedzialności za podjęte działania, podporządkowania się decyzjom większości oraz zmierzania do realizacji założonego celu. Przygotowuje do życia w strukturach demokratycznego państwa poprzez rozwijanie samorządności.

**Szkoła przyjazna** dziecku, w której uczniowie czują się akceptowani, a rodzice mogą współuczestniczyć w procesie wychowawczym. W naszej szkole partnerami są nauczyciele, uczniowie i rodzice. Każdy podmiot posiada prawa i zna swoje obowiązki, które akceptuje i których przestrzega. Taki układ sprzyja dobremu funkcjonowaniu w społeczności szkolnej i pozwala przygotować uczniów do pełnienia różnych ról społecznych. Szkoła aktywnie i systematycznie współpracująca z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej. Zapewnia uczniom stałą opiekę wychowawcy, pracowników świetlicy szkolnej, logopedy, doradcy zawodowego oraz zajęcia w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych. Wszystkie te działania minimalizują skutki różnych zagrożeń, przyczyniają się do tego, aby uczniowie: czuli się bezpiecznie, umieli radzić sobie w trudnych sytuacjach i mieli świadomość wsparcia ze strony szkoły.

**Szkoła tolerancyjna** wychowująca ucznia tak, aby w ocenie drugiego człowieka nie kierował się wyglądem zewnętrznym, statusem majątkowym, kolorem skóry, wyznaniem, niesprawnością fizyczną czy umysłową. Powinien szanować ludzi i dostrzegać w nich pozytywne wartości.

**Szkoła otwarta** na potrzeby uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej i społeczności poprzez aktywny udział w życiu środowiska lokalnego.

Szkoła mocno zakorzeniona w lokalnym środowisku, rozwijająca zainteresowania historyczne ucznia i kształtująca postawy patriotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem patrona szkoły. Kształtuje w uczniu chęć identyfikowania się ze szkołą i najbliższym środowiskiem, poczucie przynależności regionalnej i narodowej oraz świadomości europejskich korzeni kulturowych.

## Nasza szkoła:

*J*ednoczy społeczność szkolną wokół celów edukacyjnych i wychowawczych.



*A*ktywizuje do rozwijania zdolności i talentów uczniów.

*D*ba o bezpieczeństwo i wszechstronny rozwój każdego dziecka.

*W*ychowuje samodzielnych, odpowiedzialnych i mądrych młodych ludzi.

*I*ndywidualizuje proces nauczania i wychowania.

*G*warantuje efektywność kształcenia.

*A*ngażuje wszystkich do działań na rzecz całej społeczności szkolnej.

## V. Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 9 im. Świętej Jadwigi Królowej w Zespole Szkół w Białej Podlaskiej:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- uczy się, korzystając z dostępnych źródeł informacji i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i nie boi się nowości,
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,

- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe,
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

## **VI. Priorytetowe kierunki i cele rozwoju szkoły**

### **1. Działalność dydaktyczna szkoły:**

- przygotowanie uczniów do efektywnego uczenia się na dalszych etapach edukacyjnych,
- rozwijanie ciekawości poznawczej i twórczej ucznia oraz wzmacnianie motywacji do nauki,
- rozwijanie kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informatycznym poprzez wykorzystywanie w procesie nauczania technologii informatycznych,
- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- poszerzenie działań podejmowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych,
- zapewnienie uczniom właściwej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem zainteresowań uczniów.

### **2. Działalność wychowawcza szkoły:**

- wychowanie uczniów w duchu przyjętych wartości,
- przygotowanie uczniów do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą,
- kształtowanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- wychowywanie do zdrowego stylu życia promując sport i rekreację,
- umacnianie wiary uczniów we własne siły i możliwości, w realność sukcesu w różnych dziedzinach,
- przygotowanie do życia w demokratycznym społeczeństwie poprzez rozwijanie samorządności w szkole,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania.

### **3. Działalność opiekuńcza szkoły:**

- zapewnienie uczniom pełnego poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole,
- systematyczne wzbogacanie oferty zajęć w świetlicy szkolnej.

### **4. Zarządzanie szkołą:**

- integracja społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły,
- wykorzystanie zasobów szkoły i środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
- wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- utrzymanie czołowych miejsc we współzawodnictwie sportowym,
- doskonalenie systemu kontroli zarządczej,
- poprawa bazy lokalowo – dydaktycznej szkoły,
- poszukiwanie sponsorów i dodatkowych sposobów finansowania szkoły.

## **VII. Ewaluacja**

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie realizowana przede wszystkim poprzez:

- analizę osiągnięć uczniów,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- analizę zebranych informacji zwrotnych od rodziców i uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- badanie losów absolwentów.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych i wychowawczych służyć będą wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej.

Koncepcja pracy szkoły będzie modyfikowana po analizie potrzeb uczniów, rodziców, środowiska lokalnego oraz w wyniku zmian w prawie oświatowym.